Tres Condiciones Necesarias:

1ERA

Reconocer que los alumnos presentan algunos Saberes Previos relacionados con el conocimiento que se va a enseñar.

La experiencia previa incluye: conceptos, imágenes del mundo, representaciones, códigos linguísticos.

Condiciona el aprendizaje

2DA

El conocimiento enseñado debe generarse a partir de un proceso de comprensión y de pensamiento crítico.

Saber ¿qué es lo que realmente queremos que los alumnos comprendan?
Para que queremos que comprendan ese tema o concepto?

¿Cómo involucrar a los alumnos en estos temas que deseamos comprendan?
¿Como comprobar docentes y alumnos que se está construyendo esa comprensión?

3RA

Lo que se enseña supone estrategias cognitivas de reflexión sobre el propio aprendizaje.

- **Cómo debe ser la relación docente - alumno?**
- **Cómo se comprende la relación entre pares?**
- **Cuáles son las características del contexto institucional?**

Ciclos y Areas de la Educación Básica

1er CICLO	2do CICLO	3er CICLO
Comunicación (Lengua Materna, Español, Educación Artística)	**Comunicación** (Lengua Materna, Español, Idioma Extranjero, Educación Artística)	**Comunicación** (Lengua Materna, Español, Idioma Extranjero, Educación Artística)
Matemáticas	**Matemáticas**	**Matemáticas**
Ciencias Sociales	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**
Ciencias Naturales	**Ciencias Naturales**	**Ciencias Naturales**
Educación Física	**Educación Física**	**Educación Física**
		Tecnología

Las Areas y sus Bloques de Contenido

COMUNICACIÓN

Español	Inglés	Educación Artística
1. Lengua oral 2. Lengua escrita (lectura y escritura) 3. Expresión literaria 4. Reflexión sobre la lengua	1. Lengua oral (escucha y habla) 2. Lengua escrita (lectura y escritura) 3. Reflexión sobre la lengua	1. Música 2. Dramatización 3. Artes y Cultura (en el país) 4. Plástica

Antecedentes

La Secretaría de Educación impulsa la Transformación de la Educación como parte del Plan de Gobierno.

La Educación Básica de nueve grados ha sido establecida en la propuesta presentada por la sociedad Civil (FONAC) y en el documento marco del CNB.

Fines de la Educación Básica

UNIVERSALIZAR
La Cobertura para atender demandas sociales: éticas, científicas, tecnológicas

HOMOGENEIZAR
Generar competencias comunes para todos a partir de los distintos puntos de partida.

MAYOR
Retención, con calidad para todos.

Expectativas de logro de la Educación Básica

Al final del noveno grado que los alumnos y las alumnas:

- Utilizan sus competencias comunicativas y linguísticas en el idioma materno, el español y un idioma extranjero en la formulación e intercambio de sus ideas, sentimientos y necesidades según demandas del contexto social.
- Han desarrollado espíritu de cooperación, solidaridad, tolerancia, ayuda mutua, justicia, respeto, participación y responsabilidad en la vida escolar, familiar, comunitaria y en otros contextos sociales.
- Muestran creatividad, madurez emocional, autoestima e identidad para organizar su vida y tomar decisiones e interactuar de forma adecuada en el entorno social y natural.
- Aplican y promueven el respeto a los derechos humanos y a la diversidad étnico-cultural, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- Valoran la prática de la educación física, el deporte y el arte como medio para conservar la salud física y mental, y favorecer la convivencia armónica y la mejora de su calidad de vida.
- Aprecian y utilizan los diferentes medios de representación y expresión artística, valorando la dimensión del patrimonio histórico y cultural de la nación y de otras culturas.
- Valoran la salud a través de la práctica de hábitos y actitudes para mejorar el bienestar propio y colectivo, y el equilibrio del ambiente.
- Desarrollan el pensamiento científico, tecnológico y humanista para la transformación de su entorno natural y social en beneficio individual y colectivo.
- Poseen una actitud crítica hacia el cambio y las innovaciones científicas, tecnológicas y artísticas, manifestándose a favor de aquellas que contribuyen a mejorar las condiciones de vida personal y social.
- Desarrollan competencias, habilidades y destrezas que les permiten incorporarse eficientemente al mundo productivo en forma individual y colectiva.